Lección 9



Desayuno con las aves

GRACIA | **La gracia es el don de vida.**

Referencias: 1 Reyes 17:1-6; *Profetas y reyes*, pp. 87-93.
Versículo para memorizar: "Yo los hice, y cuidaré de ustedes; los sostendré y los libraré (Isaías 46:4, NVI).
Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Dios conoce y suple nuestras necesidades.
Se sentirán seguros en el cuidado de Dios.
Responderán al confiar en que Dios cuida de ellos aun cuando suceden cosas feas.
El mensaje:



Dios conoce mis necesidades; él se preocupa por mí.

La lección bíblica de un vistazo

El malvado rey Acab y la reina Jezabel gobiernan la tierra de Israel. Dios envía a Elías al palacio de Samaria, para llevar una mensaje respecto de los juicios de Dios sobre Israel por causa de su maldad. Elías anuncia al rey Acab que no habrá ni rocío ni lluvia durante los próximos años, excepto por su palabra. Elías abandona el palacio apresuradamente y se oculta junto al arroyo de Querit. Regularmente Dios envía cuervos para que alimenten a Elías, y él se siente seguro bajo su cuidado.

Ésta es una lección sobre la gracia

Aun cuando suceden cosas desagradables a nuestro alrededor por causa del pecado, Dios todavía está al mando de los asuntos del mundo. Puede obrar a través de la naturaleza, las personas y las circunstancias, para suplir nuestras necesidades a pesar de las terribles situaciones que nos rodean.

Enriquecimiento para el maestro

"Baal era adorado como la fuente de vida y bendiciones, como el gran dios de las tormentas que daban humedad a la tierra y la hacían producir... El rey y el pueblo rehusaban creer que la sequía fuera un castigo de Dios. Insistían en que Baal y Astarot les darían todavía la lluvia vivificante" (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, pp. 809, 811).

Acab estaba casado con la princesa fenicia Jezabel. Ese matrimonio fue arreglado políticamente, porque de ese modo se abrió la salida al mar para Israel.

Decoración del aula

Disponga plantas secas, marchitas, algu-

nos troncos secos en el aula. Prepare, en algún pizarrón o franelógrafo, una representación de un arroyo y unos cuervos con pan en sus picos. Quizás en algún rincón puede haber unos palitos, un envase con aceite y otros con harina. Si es posible, represente en algún rincón una cueva.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar, y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Prueba del gusto B. Juego del tránsito
♫	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrenda Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Dramatización
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la entrada. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

A. Prueba del gusto

Materiales
- *Bolsa con tajadas de limón.*
- *Bocaditos para todos.*
- *Vendas para los ojos, para todos los alumnos.*

Presente a la clase una bolsa de plástico con tajadas de limón o de cualquier alimento ácido, y otra bolsa con bocadillos. Muestre las dos bolsas a los niños, y pídales que confíen en usted para hacerles probar algo de una de ellas; usted elige de cuál les va a dar. Vende los ojos de los niños, y dígales que abran la boca para hacer una prueba del gusto. A todos déles un bocadito. (Para aumentar el suspenso, puede apretar un limón para que se sienta el aroma.)

Análisis

¿Fue difícil confiar? ¿Les alegró haber confiado? ¿Qué aprendieron respecto de la confianza en Dios? Lea Nahum 1:7 en voz alta. **¿En qué se parece, o se diferencia, esto a la actividad que acabamos de hacer?** (Dios es bueno. Tenemos que confiar en Dios para saber lo que es mejor para nosotros.) **Aquí está nuestro mensaje para hoy:**

Dios conoce mis necesidades; él se preocupa por mí.

B. Juego del tránsito

Materiales
- *Cartel doble faz de tránsito: "Pare", pegado a un palo.*

Los niños formarán cuatro filas para imitar el tránsito en una intersección. Un niño se para en el medio, como agente de control de tránsito. Mientras sostiene el cartel de tránsito, los niños de los carriles de ida y vuelta se detienen; los niños de los otros dos carriles caminan rápidamente, giran y pasan a la fila de al lado para volver a circular. Luego, el agente gira, mirando hacia la otra dirección, y los hace detener. El agente de tránsito puede cambiar cuantas veces quiera. Haga que los niños se turnen en la función de ser agentes.

Análisis

¿Salió bien este juego? ¿Por qué sí o por qué no? (Sí, todos se detuvieron cuando tenían que hacerlo. No, algunos no se detuvieron y chocaron.) **¿Por qué no hay más accidentes cuando viajamos en auto?** (Porque la mayoría de la gente obedece las leyes de tránsito.) **¿Cómo saben que los demás van a obedecer las leyes de tránsito?** (No lo sabemos, pero confiamos en que lo van a hacer.) **¿Siempre se puede confiar en las otras personas? ¿Hay personas en las que se puede confiar más que en otras? ¿Qué sienten al confiar en nuestro Dios?** (Algunas personas nos pueden fallar, pero Dios nunca falla.) **Siempre podemos confiar en que él cuida de nosotros.** Lea el versículo para memorizar: Isaías 41:10. Luego, diga: **Esto me hace recordar el mensaje que tenemos para hoy:**

Dios conoce mis necesidades; él se preocupa por mí.

Lección 9



Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según lo contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea apropiado hacerlo. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase por nombre.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral para niños o cualquier relato que tenga a disposición.

Ofrenda

Materiales
- *Un envase con forma de pájaro o, si no, cualquier envase decorado con figuras de pájaros.*

Recoja las ofrendas y haga recordar a los niños que sus ofrendas serán usadas para suplir las necesidades de otros, de la misma manera que hicieron los cuervos con Elías. Dígales que en la lección de hoy se va a explicar más acerca de los cuervos de Elías.

Oración

Materiales
- *Cuaderno*
- *Lápices.*
- *Lapiceras.*

Haga un "Libro de oración". En una página escriba "Bendiciones de Dios"; en otra escriba "Pedidos de oración". Lea Filipenses 4:19 en voz alta y pida a los niños que cuenten acerca de alguna vez en la que Dios mostró su cuidado por ellos. Registre el nombre de cada niño junto con un resumen de la experiencia. Luego, pregunte acerca de los pedidos de oración y regístrelos. Forme un círculo de oración, e invite a los niños a presentar sus agradecimientos o pedidos mientras oran.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales
- *Túnicas o camisetas grandes.*
- *Dos coronas.*
- *Cintas para la cabeza.*
- *Chalinas largas.*
- *Delantal de piel.*
- *Bolsa de cuero.*
- *Tela negra.*
- *Trono.*
- *Pan pita.*
- *Papeles con preguntas.*

Mientras lee la historia, indique a los niños que dramaticen las escenas.

Personajes: Elías, guardias, Rey Acab, Reina Jezabel, profetas de Baal, cuervos.

Elementos: Túnicas y camisetas grandes para los guardias y los profetas; las coronas, para el rey y la reina; cintas para la cabeza para los profetas de Baal; chalinas de nailon para Jezabel; túnica y bolsa de cuero para Elías; tela negra para los cuervos (sostienen las puntas de la tela con los dedos y vuelan al mover los brazos); pan pita, o cualquier otro pan de poco espesor; trono para Acab.

Escenario: Hacia un lado del aula, ubique un trono, en el que se sienta Acab. Sus guardias están de pie a su lado. Del otro lado del aula, la Reina Jezabel y los profetas de Baal pasean. Si es posible, consiga que algunos adultos representen el papel de Jezabel y los profetas. Pida a alguien que quite el trono cuando se mencione el arroyo de Querit por primera vez; ese lugar del aula se convertirá en la cañada de Querit.

Volvamos a los tiempos del Antiguo Testamento. Imagínense que estamos en los tiempos bíblicos. El malvado rey Acab gobierna a Israel. (Acab entra y se sienta en el trono; los guardias se paran al lado.) **El rey Acab es peor a los ojos del Señor que cualquier otro rey.**

La perversa reina Jezabel es la esposa del rey Acab. (Jezabel refunfuña y empieza a pasearse orgullosamente por el otro extremo de la habitación.) **Acab y Jezabel adoran a los ídolos. Ellos han conducido a todo Israel a adorarlos. Instan al pueblo a desobedecer los Mandamientos de Dios. Jezabel nombró profetas de Baal** (Haga que los profetas de Baal se unan a Jezabel y marchen detrás de ella.) **Descaradamente, asesinaron a los profetas del Señor.** (Jezabel y los profetas gruñen a la clase.)

Sin embargo, Dios tiene un profeta. (Elías entra desde el fondo de la clase, camina lentamente, se detiene y luego continúa.) **Su nombre es Elías, viene desde Tisbe, en la tierra de Galaad. Elías ha dedicado su vida a servir a Dios.** (Elías junta las manos y eleva la mirada al cielo.) **Enseña al pueblo a adorar al verdadero Dios. Observen las ropas sencillas que usa, miren la bolsa de cuero que lleva.**

Elías está preocupado porque el pueblo adora a los ídolos: sabe que la adoración a los ídolos conduce a Israel por caminos de maldad. Le disgustan los sacrificios a los dioses paganos.

Los sacerdotes de Baal enseñan al pueblo que es Baal quien envía lluvia y rocío, y controla los ríos y los arroyos. (Los sacerdotes de Baal asienten con la cabeza, y orgullosamente se golpean el pecho.) **¡Esto es más de lo que Elías puede soportar!** (Elías sacude la cabeza como diciendo "no", y alza las manos al cielo nuevamente.) **Pide a Dios que enseñe una lección a Israel. Así que Dios le indica a Elías que vaya a Samaria y transmita un mensaje de su parte al rey Acab.**

Elías sabe que Acab no quiere recibir ningún mensaje de Dios. Elías se preocupa por los guardias del palacio. (Elías se dirige hacia los guardias; éstos fruncen el ceño.) **¿Lo van a arrestar y entregar a Jezabel y a sus perversos sacerdotes de Baal?** (Los sacerdotes se ríen burlonamente y se frotan las manos, como disfrutando lo que va a suceder.) **Sin embargo, a pesar de los peligros, Elías no tiene temor: recuerda cómo Dios cuidó de Moisés y Aarón; sabe que Dios cuida de su pueblo.**

Por lo tanto, Elías se dirige hacia el palacio que está en Samaria. (Hágale señas, para que Elías vaya hacia donde está Acab.) **Sin detenerse frente a los guardias, marcha hasta que se encuentra frente a frente con Acab y le entrega el mensaje de Dios.**

–El Dios de Israel, el Señor, a quien sirvo, está vivo, y él me ha dicho que no habrá rocío ni lluvia en los próximos años, excepto por mi palabra –exclama Elías.

Acab queda boquiabierto; los guardias miran desconcertados. Y, antes de que tengan tiempo de reaccionar, Elías se va. (Elías sale caminando apresuradamente.)

–Vete inmediatamente –le recomienda Dios a Elías–. Vete hacia el este, y escóndete en la cañada de Querit. (Elías da una vuelta por la habitación y se dirige al frente; mientras tanto, Acab, los guardias, Jezabel y los sacerdotes vuelven a sus asientos.)

–Beberás del arroyo –sigue diciendo Dios–, y he ordenado a los cuervos que te alimenten.

Elías encuentra un lugar seguro a orillas de un arroyo. Al atardecer, Elías siente sed, por lo que se acerca al arroyo para beber. Luego, escucha aleteos de aves. (Entran las "aves" con pedazos de pan, y esperan para que Elías los tome. Luego, se van "volando".)

Elías está sorprendido y emocionado. Comprende que Dios conoce sus necesidades, que él siente hambre. Y Dios envía a los pájaros con alimento en el momento justo. Elías se siente seguro al cuidado de Dios. Cada vez que los cuervos bajan en picada trayéndole comida, Elías recuerda que la gracia de Dios le concede el don de

la vida; Elías sabe que su vida es preciosa para Dios.

Análisis

Presente una canasta con pan pita o cualquier otro pan de poco espesor, cortado en trozos. Dentro de cada pedazo (o clavado con un escarbadientes), coloque las preguntas que aparecen a continuación. Los niños que toman el pan leen las preguntas en voz alta cuando se van diciendo los números, y luego eligen a alguien para que responda.

1. ¿Qué tipo de personas eran Acab y la reina Jezabel? (Malvados, adoraban a los dioses, a Baal, enseñaban al pueblo a adorar a los ídolos, mataban a los profetas de Dios.)
2. ¿Piensas que Elías estaba solo cuando fue a ver al rey? ¿Por qué? (No; Dios estaba con él.)
3. ¿Qué le dijo Dios a Elías que debía hacer, cuando salió de entrevistarse con el rey? (Vete hacia el este, al arroyo de Querit, y escóndete allí.)
4. ¿De qué manera Dios le mostró a Elías que la gracia de Dios es un don de vida? (Al mandar cuervos con alimento, para su sustento.)
5. ¿Cómo sabemos que nuestras vidas son preciosas para Dios? (Porque la vida de Elías era preciosa para Dios.)
6. ¿Cómo te sientes al saber todo esto? ¿Has contado a alguien cómo te sientes por el cuidado de Dios? (Cuidado y protegido.)

Versículo para memorizar

Ayude a los niños a encontrar y leer el versículo para memorizar. Comente brevemente las distintas maneras que Dios tiene para fortalecernos y ayudarnos. Forme tres grupos, y asigne una frase a cada grupo.

Grupo 1: "Yo los hice y cuidaré de ustedes"

Grupo 2: "los sostendré"

Grupo 3: "y los libraré"

Que los grupos repitan cada uno sus frases, pero siguiendo siempre el orden del versículo. Repítanlo varias veces. Luego, rote las frases; es decir, el grupo 3 dice: "Yo soy tu Dios", etc. Repita por lo menos dos veces. Finalmente, haga que toda la clase repita el texto completo.

Estudio de la Biblia

Materiales
•Cada niño debe tener su Biblia.

Pida que los niños abran sus Biblias y se preparen para leer 1 Reyes 17:1 al 6 de la siguiente manera. Asigne un versículo a cada uno de seis niños que sepan leer bien. Ayúdelos, si fuera necesario. Luego, pregunte: **¿Pueden pensar en alguna historia bíblica en la que alguna de las criaturas de Dios** (no seres humanos) **fue usada para suplir las necesidades de una persona?** Dé tiempo para las respuestas. Una sugerencia es Mateo 7:24 al 27. Invite a cuatro niños a que lean este pasaje, un versículo cada uno. Luego, repitan el mensaje todos juntos:

Dios conoce mis necesidades; él se preocupa por mí.

---

3 Aplicando la lección

Materiales
- *Biblias.*
- *Caja o bolsa para llevar comida, con clavos, tuercas, tornillos.*
- *Una caja o bolsa para llevar comida, con semillas, tierra y un envase con agua.*

Dramatización

Lea en voz alta: Un padre o una madre le da a su hijo una caja (o bolsa) con la merienda. El niño la abre, y encuentra clavos, tuercas, tornillos. El niño dice:

–No puedo comer esto para el almuerzo.

El padre le dice:

–Lo siento. ¿Qué te gustaría comer?

–Comida –le contesta el niño.

El padre vuelve con otra caja, y se la da al niño, que la abre y encuentra semillas, tierra y un envase con agua.

–¡Tampoco puedo comer esto! –dice el niño.

–Ah, pero puedes cultivar algo que luego podrás comer, ¿no es cierto?

Análisis

¿Qué encuentras errado en esta situación? (El padre no está proporcionando lo que necesita el niño.) **¿Se supone que los padres deben suplir las necesidades de sus hijos?** (Sí.) **¿Pueden los padres dar a sus hijos todo lo que necesitan?** (No.) **¿Quién sí puede?** (Dios.) **Leamos juntos 1 Timoteo 6:17, para comprender qué ha provisto Dios por amor?** (Todo lo necesario para nuestra felicidad, incluyendo a nuestros padres.)

Lea Salmo 111:5, primera parte, en voz alta. **¿Qué provee Dios que ayuda crecer nuestros alimentos?** (Agua, aire, sol.) **El agua, los alimentos, el aire y el sol son una prueba del amor de Dios por nosotros. ¿Te acuerdas de dar gracias a Jesús a menudo, por tener tanto cuidado contigo? ¿Cuándo le das las gracias?** (A la hora de las comidas, durante el culto familiar, en la iglesia, en otros momentos durante el día, etc.) **Detengámonos por un momento ahora, y agradezcamos a Dios por tener tanto cuidado de nosotros.** Después de una breve oración, haga que los niños repitan el mensaje con usted:

Dios conoce mis necesidades; él se preocupa por mí.

4 Compartiendo la lección

¿De qué manera Dios fortaleció y ayudó a Elías? (Envió aves para que lo alimentaran.) **¿De qué manera Dios nos fortalece y ayuda en la actualidad?** Dé tiempo para las respuestas; luego, forme grupos de cinco o seis niños, cada uno con un colaborador **adulto.** Reparta revistas viejas, tijeras y papel obra o afiche para cada niño. Que los niños corten y peguen figuras de alimentos para hacer un collage.

Sugiérales que luego compartan su collage con un amigo o familiar adulto.

Cierre

Cierre con una oración, pidiendo a Dios que ayude a los niños a compartir lo que han aprendido. Hágales recordar que cada día realicen los ejercicios bíblicos de la Guía de Estudio de la Biblia y que también practiquen sus actividades diarias.